



Via L. Corsi 52, 60044 Fabriano (AN)

www.easymum.it

Info@easymum.it

tel/whatsapp 3924646930

www.facebook.com/easymumfabriano



Easy English

Il corso di inglese per bambini della scuola primaria è nato dalla consapevolezza che qualsiasi lingua si apprende come prima cosa tramite l'ascolto del linguaggio parlato. Ognuno di noi ha iniziato prima a farsi capire con poche parole, poi con frasi intere e alla fine con una conversazione strutturata. Solo più tardi abbiamo imparato le regole, la scrittura e la lettura.

Questo è il percorso che si dovrebbe seguire anche per l'apprendimento di una lingua straniera.

A questo principio si unisce quanto la scienza ci dice riguardo le capacità dei bambini: questi nascono con una predisposizione naturale alla riproduzione e alla comprensione dei diversi suoni linguistici che viene persa mano mano fino ad arrivare all'adolescenza quando, oramai, il cervello è completamente maturato e ha perso la plasticità propria dei più piccoli.

Questo ci ha spinto a pensare ad una occasione per permettere ai nostri figli di entrare in contatto fin da piccoli con la lingua inglese. Sappiamo quanto sia essenziale in ogni aspetto della vita quotidiana e quanto, al contrario, sia poco praticata a scuola.

PRINCIPI

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Ogni incontro è basato su una vera e propria esperienza riguardante la vita quotidiana del bambino, al fine di aumentare il suo interesse, l'attenzione e la conseguente possibilità di apprendimento.

AMBIENTE ACCOGLIENTE E FAMILIARE

Al fine di garantire una migliore qualità del servizio i gruppi sono formati da un massimo di 7 partecipanti che sono accolti in una situazione che possono riconoscere come familiare (stessa insegnante, compagni, approccio e setting).

ESPOSIZIONE ALL'ASCOLTO DELLA LINGUA

Per imparare a parlare bene è fondamentale ascoltare i suoni pronunciati in modo corretto ed abituarsi ad una musicalità della lingua diversa da quella già posseduta.

IMPORTANZA DELLA CONVERSAZIONE

Lo scopo principale degli incontri non è imparare vocaboli ma riuscire a comprendere una conversazione minima ed elaborare di conseguenza frasi che permettano lo scambio dialogico.

COLLABORAZIONE E NON COMPETIZIONE

Ogni incontro tende a stimolare la collaborazione e la solidarietà tra i bambini perché tutti i partecipanti si possano sentire accolti e partecipi. Non sono previste occasioni di sfida, competizione e gara. A tal fine non sono utilizzati i sistemi di premi e ricompensa ma solo occasioni di lavorare insieme per raggiungere uno scopo comune.

OBIETTIVI

- Far acquisire progressivamente sempre più sicurezza verso la lingua inglese per iniziare a comprenderla e usarla attivamente.
- Far sì che il bambino non sia più spaventato da una lingua che non conosce, ma che la riconosca come familiare e di conseguenza sia spinto ad utilizzarla e padroneggiarla.
- Perdere la paura e l'imbarazzo di parlare una lingua straniera con un'altra persona e di fronte al gruppo dei pari.

METODOLOGIA

LAVORO IN PICCOLO GRUPPO

UTILIZZO MATERIALE DI INTERESSE SPECIFICO DEL BAMBINO

UTILIZZO DI SUPPORTI AUDIO VISIVI (canzoni, filastrocche, brevi filmati)

LEZIONI IN SEDE E USCITE PROGRAMMATE