



Via L. Corsi 52, 60044 Fabriano (AN)

[www.easymum.it](http://www.easymum.it)

[Info@easymum.it](mailto:Info@easymum.it)

tel/whatsapp 3924646930

[www.facebook.com/easymumfabriano](https://www.facebook.com/easymumfabriano)

# Easy English

preschoolers 3-5



Il corso di inglese per bambini da 3 a 5 anni è nato dalla consapevolezza, confermata dalle ricerche di neuroscienze, che i bambini molto piccoli hanno la capacità di apprendere più lingue senza sforzo. Questa predisposizione si perde con la crescita ed è massima nei primi anni di vita.

Dal momento che oggi parlare inglese è indispensabile, iniziamo quando i bambini sono maggiormente ricettivi.

Ognuno di noi per apprendere la nostra lingua madre come prima cosa ha iniziato comprendendo quello che gli viene detto, poi a farsi capire con qualche parola che in seguito diventa frase e alla fine con una conversazione strutturata. Solo più tardi abbiamo appreso le regole, la scrittura e la lettura.

Questo è il naturale procedimento per l'acquisizione di qualsiasi lingua ma a scuola con l'inglese si tende a fare il contrario: prima si insegnano le regole grammaticali, poi a parlare con le prime frasi e per ultimo a comprendere quello che ci viene detto.

I nostri laboratori propongono un apprendimento naturale: attraverso l'esposizione alla lingua imparano a capire cosa viene detto loro, a rispondere e poi a costruire le prime frasi.

## **COME SI STRUTTURA UN INCONTRO ?**

La struttura dell'incontro rimane ogni volta invariata: questo permette al bambino di orientarsi bene su che cosa accadrà in quel momento, di sapere già cosa ci si aspetta e di sentirsi sicuro.

Ogni volta si inizia con un piccolo circle time: seduti su un tappeto si entra nel clima con uno scambio di saluti guidati dalla nostra mascotte Teddy.

Si ascolta una canzone che introduce al tema del laboratorio.

Si svolge un'attività inerente l'argomento di tipo ludico o laboratoriale.

Si ascolta di nuovo la canzone.

Ci si saluta prima di andare a casa.

## **COME FA UN BAMBINO COSÌ PICCOLO AD IMPARARE L'INGLESE?**

Come già detto precedentemente, da piccoli il nostro cervello ha una predisposizione all'acquisizione di più lingue che poi scema con la crescita.

Nello specifico delle nostre lezioni i bambini acquisiscono molto velocemente la capacità di comprensione di quello che viene detto dall'insegnante che per tutto il tempo si rivolge loro sempre in inglese. Passata la prima fase di smarrimento dovuta ad una situazione del tutto nuova, iniziano a partecipare attivamente ai momenti proposti, iniziano a ripetere le prime parole, espressioni e modi di dire. L'esposizione così precoce permette loro, inoltre, di acquisire un accento ed un'intonazione della lingua straniera molto buono, è per questo che è così importante che ascoltino parlare inglese da un insegnante qualificata.

## **UNA LEZIONE INTERATTIVA NON È LA STESSA COSA DI UN VIDEO IN INGLESE GUARDATO IN TV.**

Guardare video, canzoni e cartoni animati in lingua originale è sicuramente una buona abitudine ma non è la stessa cosa che interagire con altre persone. In un video in cui non si capisce cosa viene detto ci si concentra più sulle immagini che sul parlato, mentre, interagendo con persone fisiche, si è costretti a fare uno sforzo di mediazione e comprensione in più che è il primo passo per l'acquisizione della lingua.

## **METODOLOGIA DI LAVORO**

PICCOLI GRUPPI CON MAX 7 BAMBINI

ATTIVITÀ STUDIATE PER OTTENERE IL MASSIMO COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI

UTILIZZO DI SUPPORTI AUDIO VISIVI (canzoni, filastrocche, brevi filmati)

LEZIONI IN SEDE E USCITE PROGRAMMATE

RENDICONTAZIONE ALLA FAMIGLIA DEL LAVORO FATTO DOPO OGNI INCONTRO